

ANEXO 2

ÍNDICE PARA LA ELABORACIÓN DEL PLC

1.– Equipo responsable del proyecto

2.– Descripción del centro

Situación de las diferentes lenguas presentes en el centro: papel de cada una, relación entre ellas

Nivel de competencia en comunicación lingüística del alumno: tanto el nivel medio como las dificultades que presenta el proceso de aprendizaje en cada una de las lenguas

Situación y papel de los docentes: metodología que utilizan, programación existente, nivel de coordinación, procesos de evaluación establecidos

3.– Definición de la zona de mejora del centro

(Describir y analizar la situación pormenorizada del punto de partida del centro, así

como su capacidad de cambio, las oportunidades con la que cuenta y los referentes que desea alcanzar)

4.– Objetivos del proyecto

(Los objetivos que el centro se marca deben concretarse en un desarrollo curricular

para las lenguas presentes en el centro, así como en una selección de las condiciones de aprendizaje que van a ser objeto de atención)

5.– Acciones que se van a desarrollar

(Las acciones incluyen tanto las dirigidas a las condiciones organizativas, como curriculares, deberán incluir de forma explícita las acciones dirigidas a la atención a

los estudiantes de incorporación tardía, así como las dirigidas a la integración curricular de la competencia lingüística. Temporalización/cronograma)

6.– Presupuesto y recursos necesarios (disponibles y no disponibles)

(Estos apoyos pueden ser, entre otros: uso del PEL, utilización de las TIC, Programas

Europeos: asociaciones escolares, auxiliares de conversación, Ayudantes Comenius;

movilidad, intercambios, Aula de autoaprendizaje de lenguas).

7.– Sistema de seguimiento y evaluación interna

(El sistema de seguimiento deberá contemplar algún procedimiento de control sobre las acciones previstas, así como sobre la gestión de los recursos. Será obligatorio contar con un libro de actas propio. El sistema de evaluación deberá incluir un conjunto de criterios que serán comunes a todos los centros)

8.– Cronograma

(Temporalización completa del proyecto en distintas fases y desarrollo concreto de

cada una de esas fases en relación con el calendario académico)